

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8769)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8769)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	108	22	32	32	12
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	184	45	87	32	12
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	15	178	39	71	32	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

- **Français (classe de 1ère) et philosophie** : Les appréciations et la motivation doivent révéler une certaine capacité à rédiger et à s'exprimer à l'oral.
- **Anglais** : le niveau atteint en fin de terminale doit permettre de révéler une certaine aptitude à s'exprimer oralement en Anglais.
- **Enseignement(s) de spécialité** : Pour les candidats ayant déjà reçu un enseignement de spécialité gestion/finance, les appréciations et la notation doivent montrer un réel intérêt pour cet enseignement. Si un candidat ne dispose pas déjà de compétences techniques propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion, les appréciations émanant de son baccalauréat d'origine seront déterminantes.
- **Economie / droit et management des organisations** : Un niveau d'analyse convenable est exigé, pour les lycéens ayant suivi ces enseignements.
- **Mathématiques** : le niveau ne doit pas révéler de lacunes manifestes et les appréciations doivent montrer des capacités à mener une analyse quantitative.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En plus des enseignements généraux (culture générale et expression, langue vivante étrangère, mathématiques appliquées, management des entreprises, économie et droit), la formation comporte un enseignement professionnel décomposé en processus :

Les processus métiers

- * Contrôle et traitement comptables des opérations commerciales
- * Contrôle et production de l'information financière
- * Gestion des obligations fiscales
- * Gestion des relations sociales
- * Analyse et prévision de l'activité
- * Analyse de la situation financière

Le processus support

- * Fiabilisation de l'information comptable et système d'information

L'étudiant est amené à effectuer deux stages (10 semaines sur 2 ans) dans une entreprise, un cabinet comptable ou une association.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers ont été examinés par une commission d'examen des voeux composée des enseignants de BTS Comptabilité et Gestion de l'établissement.

Un classement des dossiers a été effectué puis saisi sur ParcoursSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au regard des dossiers examinés, les enseignants conseillent aux candidats d'argumenter leur projet d'orientation. Il est primordial que le projet présenté soit en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Notes obtenues en mathématiques	Notes obtenues en classe de première et de terminale. Résultats au baccalauréat pour les bacheliers	Important
	Résultats en lettres	Notes en Français et philosophie	Notes obtenues en classe de premières et terminale. Notes obtenues au baccalauréat pour les bacheliers.	Important
	Résultats obtenus en enseignements de spécialités	Notes obtenues dans les enseignements de spécialités.	Notes obtenues en classe de première et de terminale. Notes obtenues au baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Résultats en langues	Notes obtenues en langues	Notes des classes de première et de terminale. Notes obtenues au baccalauréat pour les bacheliers .	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'expression écrites et orales	Qualités d'expression, capacités d'argumentation.	Appréciations des enseignants sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Implication dans la formation.	Capacités à travailler de manière autonome, et à s'impliquer dans les travaux.	Appréciations des enseignants. Fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la	Motivation et cohérence du	Connaissance de la formation et	Projet de formation motivé.	Important

formation, cohérence du projet	projet.	cohérence du projet de formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des activités périscolaires.	Capacité à s'investir dans des projets collectifs.	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Dominique GIRAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Marguerite Yourcenar