

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Marguerite Yourcenar - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8770)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée Marguerite Yourcenar - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8770)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	789	178	308	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Classe préparatoire au Diplôme de Comptabilité et de Gestion (L3) : 13 unités d'enseignement (UE) réparties sur les 3 années de formation.

Enseignement complet dans les différents domaines de la gestion :

- * Comptabilité gestion
- * Systèmes d'information et de gestion
- * Droit
- * Economie
- * Management
- * Anglais.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers ont été examinés par une commission d'examen des voeux composée des enseignants du DCG de l'établissement.
Un classement des dossiers a été effectué .

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au regard des dossiers examinés, les enseignants conseillent aux candidats d'argumenter leur projet d'orientation. Il est primordial que le projet présenté soit en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Résultats en mathématiques	Notes obtenues en classe de première et terminale. Notes obtenues au baccalauréat pour les bacheliers.	Essentiel
	Enseignements de spécialité.	Résultats obtenus sur les enseignements de spécialité.	Notes obtenues en classe de première et de terminale. Notes obtenues au baccalauréat pour les bacheliers.	Très important
	Histoire et Géographie	Notes en histoire-géographie	Notes de première et de terminale en histoire-géographie. Notes du baccalauréat en histoire-géographie pour les bacheliers.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise de l'expression écrite et orale.	Qualités d'expression et d'argumentation.	Appréciations des enseignants en classe de première et de terminale	Important
Savoir-être	Implication dans la formation	Capacité à s'investir dans les travaux demandés, et à travailler de manière autonome.	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet de formation.	Connaissance de la formation et cohérence du projet de formation.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des activités péri-scolaires.	Capacité à s'investir dans des projets collectifs.	Fiche avenir.	Complémentaire

Signature :

Dominique GIRAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Marguerite Yourcenar